Познавательное развитие:

Цель: обобщить знания о зиме как о времени года

Задачи: 1.Закрепить знание детей о зиме, зимних явлениях, о состоянии живой и неживой природы, расширить кругозор детей, стимулировать познавательный интерес. Развивать внимание, память, воображение. Развивать моторику рук. Воспитывать умение детей работать в коллективе. Продолжать активизировать речь детей.

2.Развивать навыки общения, диалогическую речь

3.Вызвать у детей положительные эмоции, используя информационно-коммуникативную технологию

Художественно эстетическое развитие (Музыка): разучивание песни "Мы солдаты"

Художественно эстетическое развитие (Лепка): «Снежинка»

Цель: научить детей приёмом налепа изображать снежинку.

Задачи:

Обучающие: продолжать учить детей делить пластилин на части, скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона).

Воспитательные:

Развивающие: познавательный интерес детей, мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение.

Материал: круги или квадраты из картона голубого, синего, фиолетового и серого цветов  диаметром 12-15см по количеству детей, доска для лепки, белый пластилин, стека, музыкальное сопровождение.

Физическое развитие: по программе физкультурного руководителя

Познавательное развитие (ФЭМП):

Цели: Закрепить умение классифицировать геометрические фигуры по трём признакам (размер, цвет, форма), вести прямой и обратный счет до 4, вести порядковый счет, самостоятельно обследовать и сравнивать геометрические фигуры по наличию элементов (углы), использовать обобщённое понятие «четырёхугольник», выкладывать множество с заданным количеством элементов, учить выполнять игровые действия.

развивать воображение, внимание, логическое мышление, умение понимать образный смысл загадки, воспитывать любовь к природе, познавательный интерес ко всем временам года.

Материал: письмо, карточки с загадками, разноцветные снежинки, елочка с игрушками, набор геометрических фигур, д.и «Отгадай по описанию», д.и. «Найди пару» индивидуальные пеналы, сигнальные карточки.

Физическое развитие: по программе физкультурного руководителя

Речевое развитие:«Зимушка-зима».

Цель: Активизировать словарь на тему «Зима», продолжать обучать детей пользоваться диалогической и монологической речью.

Задачи: Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы. Учить составлять рассказ о зиме, используя картинки - алгоритмы. Учить отвечать на вопросы полным предложением. Активизировать словарь детей, учить подбирать родственные (однокоренные) слова. Тренировать в образовании существительных с уменьшительными суффиксами.

Развивать умение понимать смысл образных выражений (ветер – воет, метель – метет и т. д.). Развивать способность наблюдать, делать выводы. Способствовать развитию психических процессов: память, внимание, мышление.

Воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе.

Воспитывать инициативность и самостоятельность.

Воспитать у дошкольников общительность, тактичность, сдержанность.

Материал: мнемотаблица - подсказка о признаках зимы; картинки к игре «Четвёртый лишний»; мольберт; снежок; картины, репродукции на тему «Зима»; снежинки.

Словарная работа: снег, снежок, снежинка, снеговик, снегурочка, снегирь; воет – завывает, дует – задувает, вьется, морозит, холодит, бушует, трещит, щиплет, вьется, бушует, воет, метет.

Художественно эстетическое развитие (Музыка): Разучивание песни "Испечем пироги"

Художественно эстетическое развитие (Конструирование):

Цель:     изучить технологическую последовательность    и трудовые приемы выполнения изделия из цветной бумаги;  расширить кругозор; воспитывать самостоятельность, аккуратность, бережливость, ответственность за выполняемую работу.

 Задачи:       
- научить детей способам создания и преобразования предметов;  
- отрабатывать умения и навыки в работе с бумажными полосками;  
-развитие творческого мышления;  
- воспитывать культуру поведения во время занятия;  
- приучать к правильной организации рабочего места.  
Материал: полоски бумаги голубого, белого, серебристого цвета, Иллюстрации с изображением зимнего пейзажа, детских зимних заба  катание на коньках, лыжах, санках, игра в снежки. 2-3 готовых снежинки

Художественно эстетическое развитие (Рисование):

Цель: Заинтересовать детей рисованием зимней картины. Продолжать учить детей передавать правильное строение дерева. Воспитывать у детей желание передавать красоту зимней природы в рисунке.

Материал: наборы гуаши (белый, синий, коричневый), кисти №3; баночки с водой; салфетки; листы бумаги формата А4, картины на зимнюю тему.

Физическое развитие (на улице): «Зимушка –зима.»

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни, создание положительного эмоционального настроения

Задачи:   
- формировать желание участвовать в играх и эстафетах;  
- развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу, координацию движений, ловкость, быстроту, меткость;  
- воспитывать доброжелательное отношение к персонажу.

Материалы: подносы (2 шт.),  
корзины (2 шт.),  
пластмассовые снежинки и настоящие или сделанные из плотной бумаги сосульки (по числу конкурсов и эстафет),  
снежки или набивные мячики белого цвета (по количеству участников),  
надувные бассейны (2 шт.),  
резиновые мячи маленького размера (по количеству детей),   
клюшки (2 шт.),  
ворота (2ш.),  
кегли (8-10 шт.),  
сладости: печенье и конфеты,  
медали (для каждого участника)